

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 5-9 КЛАСС

1. Нормативная правовая база

Рабочая программа по предмету «английский язык» для 5-9 классов является компонентом основной образовательной программы основного общего образования школы, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной образовательной программы по английскому языку для среднего образования по иностранным языкам, авторской программы общеобразовательных учреждений М. В. Вербицкой. Английский язык. Рабочие программы. 5 – 9 классы («FORWARD»).

2. Цели и задачи курса

Формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Для достижения данной цели необходимо усиление социокультурной направленности обучения иностранным языкам, ориентация на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения, на включение учащихся в диалог культур, что способствует приобщению к культуре страны изучаемого языка, на развитие взаимопонимания, толерантного отношения к проявлению иной культуры, помогает им лучше осознать особенности культуры своей страны и развивает у них умение представлять ее в процессе общения средствами иностранного языка.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция– систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция– приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция– развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция– дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции

в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

В процессе обучения иностранным языкам решаются не только **задачи** практического владения языком, но и воспитательные и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности учащихся, привлекает внимание учащихся к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранном языках. Не секрет, что овладевая иностранным, ученики лучше понимают родной язык. Изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы, формируются навыки работы с текстами любого типа.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану школы всего на изучение иностранного языка на этапе основного общего образования выделяется 510 часов в 5,6,7,8 (3 часа в неделю, 34 учебных недели в каждом классе) и 9 классах (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

5-8 класс – 34 учебных недель (408 часов в год)

9 класс – 34 учебных недели (102 часа в год)

Итого по рабочей программе 5-9 класс: 510 часов .

Срок реализации: 5 лет

4. УМК

5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. (М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл Э. Уорд и др.); под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2017;

6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. (М.В. Вербицкая, м. Гаярделли, П. Редли, Савчук Л.О. и др.); под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2018;

7класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. (М.В. Вербицкая, м. Гаярделли, П. Редли, Миндрул О.С., Савчук Л.О. и др.); под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2017;

8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. (М.В. Вербицкая, Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. и др.); под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2017;

9класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. (М.В. Вербицкая, Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С., Твердохлебова И.П. и др.); под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2018