

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 5-9 КЛАСС

## 1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа по французскому языку как второму для 5-9 классов разработана на основе

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС)
- ✓ Примерной основной образовательной программы основного общего образования
- ✓ Авторской программы «Французский язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников "Синяя птица". 5-9 классы. Н.А.Селиванова, Москва, Просвещение, 2013г.

Рабочая программа ориентирована на использование линии учебно-методического комплекта по французскому языку как второму иностранному «Синяя птица» (авторы: Береговская Э.М., Белосельская Т.В., Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.) и предназначена для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

Для реализации рабочей программы используются следующие компоненты УМК:

- Учебники с электронными приложениями (на сайте издательства). 5, 6, 7-8, 9 классы. Авторы: Береговская Э.М., Белосельская Т.В. (5 класс); Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. (6-9 классы)
- Рабочая тетрадь. 5 класс. Автор: Береговская Э.М.
- Книга для чтения. 5 класс. Автор: Береговская Э.М.
- Сборники упражнений. 6, 7-8, 9 классы. Авторы: Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.
- Книги для учителя. 5, 6, 7-8, 9 классы. Авторы: Береговская Э.М., Гусева А.В., Цурцилина Н.Н. (5 класс), Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. (6-9 классы).
- Рабочие программы. 5-9 классы. Автор: Селиванова Н.А.

## 2. Цели и задачи курса

**-развитие иноязычной коммуникативной компетенции, а именно:**

*\* речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

*\*языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

*\*социокультурная/межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

*\*компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

*\* учебно- познавательная компетенция* - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языка, в том числе с использованием новых ИТ;

**-развитие** личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала ИЯ*:

*\* формирование* у учащихся потребности изучения ИЯ и овладение ими как средством общения;

*\* формирование* общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

*\* развитие* стремления к овладению основами мировой культуры средствами ИЯ;

*\* осознание* необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Количество часов, отведенных на изучение программного материала, с 5 по 8 класс - 34 часа, из расчёта 1 час в неделю, в 9 классе -34 часа (1час в неделю).

### **4. УМК**

Изучение предмета «Иностранный язык (второй)» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Ценностные ориентиры содержания рабочей программы «**Синяя птица**» основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся основой реализации ФГОС ООО.

УМК " **L'oiseau bleu** " знакомит учащихся с французским языком и культурой Франции, помогает постичь систему ценностных нормативов народа страны изучаемого языка, а также проблемы, волнующие французскую молодежь. Каждый раздел УМК предоставляет учащимся возможность сопоставить факты французской культуры с фактами родной культуры, выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме и сравнить его с мнением представителей французской молодежи. Эстетическое развитие школьников обеспечивается использованием детского фольклора, стихов и песен, обсуждением тем, связанных с культурным наследием России, Франции и других стран мира.