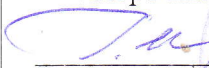




<p>Согласовано</p> <p>Начальник управления образования администрации муниципального района «Корочанский район»</p> <p> Крештель Г.И.</p> <p>«    »    2024г.</p>	<p>Рассмотрено:</p> <p>На заседании Управляющего совета</p> <p>Протокол № 5 от «04» 12. 2024 г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ «Хмелевская ООШ»</p> <p> Н.В. Кузнецова</p> <p>Приказ № 121 от 04.12.2024г.</p> <p></p>
--	---	---

**Программа развития**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Хмелевская основная общеобразовательная школа Корочанского**  
**района Белгородской области»**  
**-участника проекта**  
**«Школа Минпросвещения России»**  
**на 2025-2029 г.г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития. - 3
2. Информационная справка. - 7
3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики - 10
4. Результаты проблемно-ориентированного анализа - 11
5. Основные направления развития организации - 16
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития - 17
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития - 18
8. Дорожная карта реализации Программы развития. - 19

## Паспорт программы развития

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хмелевская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»
<b>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</li><li>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li><li>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li><li>- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных, целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;</li><li>- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014</li></ul>

<b>Цель программы</b>	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных сферах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
-----------------------	--

**Задачи программы развития**

- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);
- создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;
- поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;
- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;
- создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.



<p><b>Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- * Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>- Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</li> <li>- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>- Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФООП.</li> <li>- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>- Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</li> <li>- Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;</li> <li>- Расширение партнерских отношений/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями района</li> <li>- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей</li> <li>- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>- 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>- Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых</li> </ul>
--	--

	<p>уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории;</li> <li>- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</li> </ul>
<b>Сведения разработчиках</b>	0 Коллектив педагогов МБОУ «Хмелевская ООШ»
<b>Период реализации</b>	2024-2029 годы
<b>Этапы реализации программы</b>	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками:</p> <p>Первый этап (1 полугодие 2024 года) – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов.</li> </ul> <p>Второй этап (2 полугодие 2024 года – 2028год) – практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа школы по реализации направлений программы;</li> <li>- Реализация и корректировка программных проектов;</li> <li>- Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы.</li> </ul> <p>Третий этап (2029 год) – обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов,</li> <li>- Распространение инновационных разработок школы;</li> <li>- Анализ достигнутых результатов;</li> <li>- Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.</li> </ul>



<b>Финансовое обеспечение</b>	Финансирование в рамках бюджетной сметы
<b>Контроль реализации</b>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы; Управляющим советом.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы.</p>

## 2. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хмелевская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» построена в 1951 году. Расположено по адресу: 309215, Белгородская область, Корочанский район, село Хмелевое, ул. Интернациональная, д.б. Филиалов и других зданий нет. Тел. 847231-3-21-23, адрес электронной почты [hmelevoe@yandex.ru](mailto:hmelevoe@yandex.ru), сайт <https://shkolaxmelevskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

ИНН 3110006723

Учредитель: муниципальное образование «Корочанский район» Белгородской области.

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет администрация муниципального района «Корочанский район» Белгородской области. Функции и полномочия собственника имущества образовательного учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Белгородской области, нормативными правовыми актами муниципального района «Корочанский район» Белгородской области осуществляет Учредитель.

Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» Белгородской области.

МБОУ «Хмелевская ООШ» осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 № 0001375, рег. №6708 от 27 апреля 2015 года №1975, выдана Департаментом образования Белгородской области и свидетельство об аккредитации серия 31А01, номер 0000713, от 02 марта 2016 года, срок действия до 02 марта 2028 г., выдано Департаментом образования Белгородской области по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования иных нормативных правовых актов в сфере образования; Устава МБОУ «Хмелевская ООШ».

В школе обучают 27 учащихся. 1-4 классы - 13 человек, 5-9 классы - 14 чел. Количество детей под опекой - 2 человека. Дети - инвалиды - 1 человек.

Обучающихся, имеющих иностранное гражданство в общеобразовательном учреждении не обучается.

### **Краткая характеристика организационно-педагогических условий**

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования

Школа реализует ФГОС по ФООП на двух уровнях общего образования. Форма обучения: очная.

Обучение в школе организовано в одну смену при пятидневной рабочей неделе (начало первого урока в 8.30 мин.). Школа работает в условиях 5-дневной рабочей недели.

Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования. Нормативный срок обучения – 4 года.

Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа основного общего образования. Нормативный срок обучения – 5 лет.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский.

Есть стабильное подключение к сети «Интернет», обеспечение компьютерами и ноутбуками в полном объёме

Время работы школы: понедельник-пятница, 8:00-17:00 ч., выходной – суббота, воскресенье.

Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год:

- дата начала учебного года – 02 сентября 2024 г.;
- дата окончания учебного года – 23 мая 2025 г.;
- продолжительность учебного года:

– 1 класс – 33 недели;

– 2-9 классы – 34 недели

Режим работы 1-9 классов – пятидневная учебная неделя.

Календарный график следующий: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 11 недель, 4 четверть – 7 недель

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. В 2024-25 учебном году дополнительное образование представлено 2 кружками на бюджетной основе.

#### **Кадровая структура:**

-Директор;

-9 учителей (в том числе 1 внешний совместитель);

- обслуживающий персонал- повар, вахтёр, сторож/рабочий по обслуживанию здания.

В связи с нехваткой педагогических кадров, все педагогические работники имеют большую педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана,

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

10% - высшая категория, 90 % - первая категория. Директору присвоено звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации». Все учителя имеют ведомственные награды.

Стаж работы: до 5 лет – 0; 5-10 лет – 0; 10-15 лет – 2; 15-20 лет – 1; свыше 20 лет – 7.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 8, площадь – 241,7м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 14,3 м<sup>2</sup>;



- столовая на 40 посадочных мест;
- учительская, площадь – 9 м<sup>2</sup>;
- кабинет детских инициатив (технологии и физической культуры) площадь – 39,5 м<sup>2</sup>
- фойе 1 этажа, используемое для проведения общешкольных массовых мероприятий (концертов, праздников, линеек), площадь - 93 м<sup>2</sup>
- спортивная площадка перед зданием школы, площадь - 800 м<sup>2</sup>

### Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

МБОУ «Хмелевская ООШ» располагается в центре села Хмелевое, удаленного от районного центра на расстоянии 21 километр.

Рядом расположены:

- ФАП (осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся школы, организует просвещение родителей (законных представителей) и детей по медицинским вопросам).
- Хмелевской сельский клуб (проведение совместных мероприятий)
- Хмелевская сельская библиотека находится в здании сельского клуба, совместно с которой проводятся литературные чтения праздники, конференции, организуются, выставки, посвящённые известным писателям.

Взаимодействие с социальными партнерами:

- комиссия по делам несовершеннолетних при администрации района;
- УСЗН администрации Корочанского района
- Администрация Бубновского сельского поселения;
- Хмелевской СК
- Хмелевская сельская библиотека

Партнерские отношения с общественными организациями:

- РДДМ «Движение первых».

### Краткое описание достижений общеобразовательного учреждения за предыдущие 3 года

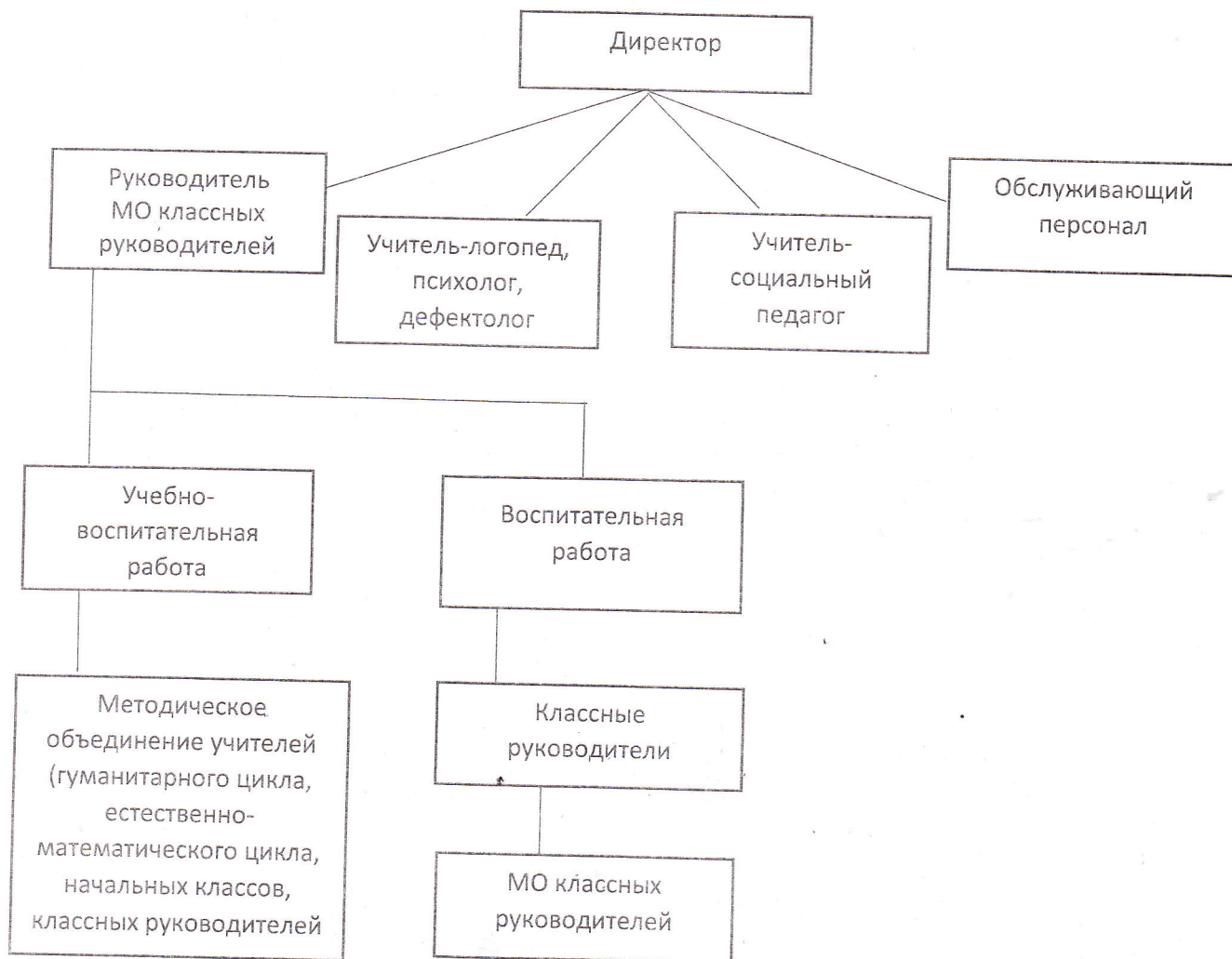
Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество победителей/призеров ВсОШ по начальной школе	1	1	0
Количество победителей/призеров ВсОШ 7-9 кл	1	1	1
Итого по школе:	2	2	1

Данные о победителях всероссийских и областных конкурсов.

Мероприятие	год	Достижения	Руководитель
Номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку», возрастная категория 7-11 лет	2021	2 место	Аскерова Э.С.
Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	2021	2 место	Никулина Т.И.
Выставка-конкурс новогодних	2022	2 место	Мурзина Е.А.

букетов и композиций «Зимняя фантазия»: номинация «Авангардный дизайн», авторская работа учителя			
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир воды»	2022	3 место	Бусыгина А.В.
Всероссийский конкурс «Пировали птицы на снегу»	2023	Победитель	Бусыгина А.В.
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	2023 г.	Победители	Мурзина Е.А.
Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	2023	3 место	Никулина Т.И.
Региональный конкурс изобразительного творчества, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2024 г.	2 место	Бусыгина А.В.
Пасхальный фестиваль «радость души моей» Конкурс декоративно-прикладного творчества	2024г.	3 место	Потапова Т.В.

**Краткие сведения о структуре образовательной организации:**





Структурных подразделений нет. В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, родительский комитет.

**Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования:**

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных программ начального общего, основного общего образования;
- реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; – обучение детей на дому, в том числе индивидуальное обучение на дому;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; — организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей);
- проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Окружающий социум: тесное взаимодействие с сельским клубом и сельской библиотекой.

Информационное развитие школы:

В 2023 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа получила информационно-коммуникационное оборудование: ноутбуки, интерактивные панели, многофункциональные устройства.

На основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы образовательных организаций можно выделить следующие основные компоненты ЦОС:

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
1	Официальный сайт школы	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
2	Электронная почта	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
3	Электронный журнал	Есть	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
4	Система электронного документооборота	Есть	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
5	Система дистанционного обучения для учащихся	Формируется	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
6	Система поддержки пользователей компьютерной техники	Формируется	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.
7	Подключение к сети Интернет	Есть	Во всех учебных кабинетах есть либо проводной интернет, либо подключение по Wi-Fi



### 3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.

Администрация МБОУ «Хмелевская ООШ» провела самодиагностику по показателям аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

#### • Результаты самодиагностики

№ п/п	Магистральное направление	Всего баллов	Уровень по магистральному направлению
1	Знание	35	Средний
2	Здоровье	29	Средний
3	Творчество	261	Средний
4	Воспитание	18	Средний
5	Профориентация	10	Базовый
6	Учитель. Школьная команда	27	Средний
7	Школьный климат	16	Средний
8	Образовательная среда	17	Средний
	<b>Итоговое количество баллов</b>	<b>169</b>	<b>Средний</b>

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По блоку 1. Знание: качество и объективность получен 35 баллов

По блоку 2. Здоровье получено 29 баллов

По блоку 3. Творчество получено 26 баллов

По блоку 4. Воспитание получено 18 баллов

По блоку 5. Профориентация получено 10 баллов

По блоку 6 «Учитель. Школьная команда» получено 27 баллов

По блоку 7. Образовательная среда, создание условий получено 17 баллов

По блоку 8. Школьный климат получено 16 баллов.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

#### 4. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральное направление: «Знание»		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Все выпускники 9 класса получили аттестаты;</li> <li>- Наличие медалистов;</li> <li>• Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФООП по обновленным ФГОС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нехватка педагогических кадров, в том числе на сегодняшний день учителя русского языка.</li> <li>- Библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в связи с отсутствием необходимых средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров</li> <li>• Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рост числа обучающихся с неродным русским языком;</li> </ul>



		домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих детей;	
<b>Магистральное направление: «Воспитание»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
- Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В здании школы есть только 8 кабинетов, что не дает возможность выделить достаточного размера помещение для Центра Детских инициатив, отдельные кабинеты для ЦОС и Точки роста.</li> <li>• В школе отсутствует актовый зал для проведения внеклассных массовых мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях</li> </ul>	Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы
<b>Магистральное направление: «Здоровье»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие в школе спортивной площадки для занятий физической культурой и спортом</li> <li>• Наличие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие в школе спортивного зала</li> <li>• Отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на муниципальные</li> </ul>	Вступление в программу финансирования по строительству баскетбольной и волейбольной площадки	Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря)

обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО»	спортивные соревнования		
<b>Магистральное направление: «Творчество»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не соответствие количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся</li> <li>Отсутствие педагогических кадров для руководства школьным хором и другими творческими объединениями</li> <li>В здании школы есть только 8 кабинетов, что не дает возможность создать в отдельном помещении школьный музей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение молодых педагогических кадров</li> <li>Тесное сотрудничество с сельским клубом, библиотекой, находящимися в шаговой доступности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Снижения качественного уровня проводимых мероприятий из-за отсутствия квалифицированных кадров</li> </ul>
<b>Магистральное направление: «Профориентация»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на различные профориентационные мероприятия, региональные площадки, экскурсии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Возможность использования потенциала родителей и предприятий района в целях профориентации детей;</li> </ul>	Невозможность посещения различных профориентационных мероприятий вне школы
<b>Магистральное направление:</b>			



<b>«Учитель. Школьная команда»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
-Сплоченный педагогический коллектив -Достаточное материальное стимулирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не укомплектованность в достаточной мере педагогическими кадрами</li> <li>• Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах</li> </ul>	-Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности	-Старение педагогических кадров - Отсутствие молодых специалистов
<b>Магистральное направление: «Школьный климат»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активность родительской общественности в жизнедеятельности школы.</li> </ul> Наличие логопеда и психолога даёт возможности качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост числа обучающихся, подвергающихся негативным воздействиям социальных сетей интернета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание противобуллинговой программы по работе как с обучающимися, так и с родителями;</li> <li>- Создание условий воспитательной среды для отвлечения обучающихся от социальных сетей .</li> </ul>	- Рост числа обучающихся с ОВЗ
<b>Магистральное направление: «Образовательная среда»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
-Современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в	Большинство родителей работают посменно и не имеют возможностей качественно заниматься образованием и воспитанием детей	• Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий имидж профессии учителя в обществе;</li> <li>• Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать</li> </ul>

<p>рамках ЦОС, создана спортивная площадка); -Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете</p>		<p>электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности;</p>	<p>угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет- зависимость, кибербуллинг;</p>
---	--	---	---

## 5. Основные направления развития организации

1. Направление «Знание». Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП.

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Направление «Знание». Усиление работы по адаптации обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся- и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы.  
Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

3. Направление «Знание».

Открытие в 2025 году в рамках проекта «Современная школа» в школе «Точки роста», что расширит возможность обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной направленности, позволит проводить практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на современном оборудовании.

4. Направление «Воспитание». Ведение работы классными руководителями по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом деятельности классных руководителей. Разработать планы работы по воспитанию, скорректировать при необходимости локальные нормативные акты школы.

5. Направление «Творчество». Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

6. Направление «Творчество». Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

7. Направление «Школьный климат». Решение проблемы дефицита педагогических кадров

Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников, связь с деканатом Белгородского государственного университета.

8. Направление «Школьный климат». Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор».

Обеспечить обучение педагогов по работе с буллингом. Работа с обучающимися и родителями по антибуллингу.



9. Направление «Учитель. Школьная команда». Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации.

Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий.

10. Направление «Профорientация». Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки.

11. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

## **6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

Успешная реализация Программы в 2024-2029 г.г. позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами села (сельский клуб, библиотека, предприятия района), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

## **7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.**

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признан успешной, если будут решены следующие задачи:



Задача	Описание результата/ показатели
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель/ Ответственный	Срок реализации	Результат
1. Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП. <i>Магистральное направление «Знание»</i>				
1	Формирования банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФООП и их изучение педагогическим коллективом	Директор	По мере публикации новых нормативно-правовых документов, постоянно	Локальные акты
2	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФООП	Директор	Январь-август 2024	Локальные акты
3	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированной согласно требованиям ФООП, обновленным ФГОС НОО/ ФГОС НОО ОВЗ	Директор	Январь-август 2024	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных
4	Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФООП	Директор	Январь-август 2024	Сертификаты прохождения курсов
5	Методическое сопровождение, проведение педсовета и других	Директор	Январь-август 2024	Протоколы заседаний



	мероприятий по результатам введения ФООП			
<b>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</b> <i>Магистральное направление «Воспитание»</i>				
1	Распределение обязанностей по воспитательной работе	Директор	Январь 2024	Приказ
2	Разработка плана работы на учебный год	Методическое объединение классных руководителей	Август 2024	План работы
3	Корректировка (при необходимости) локальных актов школьных	Директор	Январь - февраль 2024	Локальные акты
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b> <i>Магистральное направление «Творчество»</i>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Педагогический совет, родительское собрание	Март-апрель 2024	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2024	Протокол заседания педагогического совета
3	Разработка программ дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
<b>4. Участие в проекте «Школьный театр»</b> <i>Магистральное направление «Творчество»</i>				

1	Назначение учителя руководителем школьного театра	Директор	1 полугодие 2024	
2	Разработка образовательной программы для школьного театра	Учитель, назначенный руководителем школьного театра	К 1 сентября 2024	
3	Реализация программы школьного театра и мониторинг результатов	Учитель, назначенный руководителем школьного театра	2024 – 2028	
<b>5. Открытие центра «Точка роста» естественно-научной направленности Магистральное направление «Образовательная среда»</b>				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	2025	Локальные акты
2	Назначение руководителя	Директор	2025	Приказ
3	Разработка образовательной программы	Руководитель	2025	ОП
4	Методическое информационное сопровождение	Администрация	2025	Руководитель «Точки роста»
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации Магистральное направление «Здоровье»</b>				
1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения	Директор	Ежегодно	Приказ



	объекта техническими средствами.			
2	Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.	Директор	Ежегодно	Утвержденный план внедрения
<p align="center"><b>7. Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.</b></p> <p align="center"><i>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</i></p>				
1	Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в Службу занятости	Директор	Январь-август 2024	
2	Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников	Директор	Январь-август 2024	
3	Тесная связь с деканатом Белгородского государственного университета по привлечению молодых специалистов в школу	Директор	Январь-август 2024	
4	Профессиональная ориентация старшеклассников школы на педагогические специальности.	Администрация	Ежегодно	
5	Устройство выпускников школы на обучение по педагогическим специальностям на целевой контрактной основе по потребности школы	Учредитель	Ежегодно	

**8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.**  
*Магистральное направление «Школьный климат»*

1	Выявление проблем адаптации учащихся	Педагог-психолог	В течение учебного года	Доклад на совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на учебный год	Педагог-психолог	Сентябрь 2024	План

**9. Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации.**  
*Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»*

1	Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных конкурсах, в т.ч. профессиональных	Директор	Ежегодно	Участие в конкурсах
2	Разработка пакета стимулирующих поощрений участников	Профсоюз	2024 г	Выплаты
3	Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории	Директор	Ежегодно	Увеличение числа учителей, имеющих высшую категорию
4	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Руководители методических объединений	2024 г	Сообщества
5	Развитие системы наставничества	Руководители методических объединений	ежегодно	Система наставничества

**10. Создание и реализация антибуллинг-программы «Социальный светофор».**  
*Магистральное направление «Школьный климат»*



1	Оценка социальной и психологической ситуации в школе	Педагог-психолог, классные руководители	Сентябрь 2024г	Совещание при директоре
2	Организация лекториев и практикумов для педагогов и родителей «Антибуллинг-навигатор» по травле и детской безопасности	Педагог-психолог	В течение года	Программа лекториев
3	Индивидуальные консультации по конкретным случаям конфликтных ситуаций	Педагог-психолог	По необходимости	Консультации

**11. Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки.**

*Магистральное направление «Профорентация»*

1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	Январь-август 2024	Локальные акты
2	Разработка образовательной программы	Директор	Январь-август 2024	Программа
3	Участие в общероссийском проекте «Билет в будущее»	Классные руководители 6-9 классов	С 1.09.2024	Занятия 1 час в неделю
4	Методическое информационное сопровождение	Руководители методических объединений	Регулярно	

**12. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.**

1	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Директор	Ежегодно	Акт внутреннего аудита
---	--	----------	----------	------------------------

2	Совещание при директоре и разработка мер по устранению нарушений выявленных	Директор	Ежегодно	Протокол Приказ об утверждении мер
3	Реализация плана мер по устранению нарушений выявленных	Администрация	По мере необходимости	Аналитическая справка