****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного образования по английскому языку составлена на основе учебно-методического пособия «Веселый английский» под редакцией Епанчинцевой Н.Д.

Предлагаемая комплексная программа рассматривает психолого-педагогические, методические и лингвистические аспекты обучения, развития и воспитания детей школьного возраста.

Основой для достижения целей является практическое овладение иностранным языком. Цели и средства обучения на раннем этапе направлены на развитие таких видов коммуникативной деятельности как аудирование и говорение (диалогическая и монологическая речь). Обучение чтению и письму на раннем этапе не предусматривается.

Планирование рассчитано на 34 часа (1 час в неделю).Общее количество часов в тематическом планировании, отводимых на изучение разделов составляет 34 часа ( 1 час в неделю),в соответствии с учебным планом «Хмелевская ООШ». . КТП сокращено на 1 час, так как даты уроков совпадают с праздничными днями, определенными правительством РФ. Учебный материал уплотнен.

**Календарно-тематическое планирование кружка**

**«Веселый английский»**

**(1 часа в неделю, 34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Кол-во часов | Примечание |
| План | факт |
| **1. От звука к звуку.(8 часов)** |
| 1 | 03.09 |   | Вводное занятие. Знакомство с Англией и английским языком. |   |   |
| 2 | 10.09 |   | Приветствия.**З**накомство. |   |   |
| 3 | 17.09 |   | Как дела? – How are you? Вежливые слова |   |   |
| 4 | 24.09 |   | Друзья из мультфильмов |   |   |
| 5 | 01.10 |   | Как дела?Игра «Знакомство» |   |   |
| 6 | 08.10 |   | Числа 1-5.Игра с мячом «Ты кто?», |   |   |
| 7 | 15.10 |   | Личные местоимения: I, you, he, she |   |   |
| 8 | 22.10 |   | Проверочный тест. |   |   |
| **2.Я и моя семья. ( 5 часов)** |
| 9 | 05.11 |   | Типичная английская семья. |   |   |
| 10 | 12.11 |   | Глагол have/has got.Рассказ о своей семье |   |   |
| 11 | 19.11 |   | Счёт до 10.Игра «Сколько тебе лет?» . |   |   |
| 12 | 26.11 |   | Игра «Репортер» |   |   |
| 13 | 03.12 |   | Конкурс чтецов |   |   |
| **3.Друзья.( 2 часа)** |
| 14 | 10.12 |   | Друзья.I have friends. |   |   |
| 15 | 17.12 |   | Мой лучший друг. |   |   |
| **4. «The ABC» (4 часа)** |
| 16 | 24.12 |   | Алфавит в песне и картинках. |   |   |
| 17 | 14.01 |   | Найди букву. Найди пару. Угадай букву. |   |   |
| 18 | 21.01 |   | The three little kittens. |   |   |
| 19 | 28.01 |   | Инсценировка стихотворения The three little kittens |   |   |
| **5. Игрушки и животные .(4 часа)** |
| 20 | 04.03 |   | Название животных . |   |   |
| 21 | 11.03 |   | Любимые игрушки. |   |   |
| 22 | 18.03 |   | Микки-Маус – герой мультфильмов. |   |   |
| 23 | 25.03 |   | Множественное число существительных. |   |   |
| **6. Части тела. Одежда. (4 часа)** |
| 24 | 01.04 |   | Названия частей тела. |   |   |
| 25 | 08.04 |   | Мой гардероб. |   |   |
| 26 | 15.04 |   | Веселая зарядка. |   |   |
| 27 | 22.04 |   | Давайте поиграем!» |   |   |
| **7.Цвета. (4 часа)** |
| 28 | 29.04 |   | Любимый цвет. |   |   |
| 29 | 06.05 |   | Какого цвета апельсин? |   |   |
| 30 | 13.05 |   | Разноцветный мир.Личные местоимения. |   |   |
| 31 | 19.05 |   | Проверочный тестЗакрепление полученных знаний по теме. |   |   |
| **8.Сказка «The wooden house»-Теремок. (3 часа)** |
| 32 | 20.05 |   | «Сказочная» лексика. |   |   |
| 33 | 21.05 |   | Знакомство с Past Simple |   |   |
| 34 | 21.05 |   | Сравнение английского варианта сказки с русским. |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |