

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хмелевская основная общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

Рассмотрено: на заседании педагогического совета школы протокол № 5 от «11» апреля 2023 г.	Рассмотрено: на заседании Управляющего совета протокол № 3 от «11» апреля 2023 г.	Утверждаю директор школы Н. В. Кузнецова приказ № 34 от «12» апреля 2023 г.
--	---	---



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хмелевская основная общеобразовательная школа Корочанского
района Белгородской области»
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Особенности управления	4-5
3.	Оценка образовательной деятельности	5-12
4.	Организация учебного процесса	12-14
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	15-23
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24-26
7.	Оценка кадрового обеспечения	27
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
9.	Оценка материально-технической базы	29
Раздел II	Статистическая часть	30-33
	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хмелевская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» (МБОУ «Хмелевская ООШ»)
Руководитель	Кузнецова Наталья Валентиновна
Адрес организации	309215 Белгородская область, Корочанский район, с.Хмелевое, ул.Интернациональная, д.6
Телефон	8 (472) 313-21-23
Адрес электронной почты	hmelevoe@yandex.ru
Учредитель	администрация муниципального района «Корочанский район» Белгородской области
Лицензия	серия 31ЛО1 № 0001375, рег. №6708 от 27апреля 2015года №1975, выдана Департаментом образования Белгородской области,
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 31А01, номер 0000713, от 02 марта 2016 года, срок действия до 02 марта 2028 г., выдано Департаментом образования Белгородской области по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования
Устав	Утверждён постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» 10октября 2016 г № 371

Основным видом деятельности МБОУ «Хмелевская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
 основной образовательной программы основного общего образования.
 МБОУ «Хмелевская ООШ» расположена в центре села Хмелевое. Рядом со школой расположены Дом культуры, отделение почтовой связи, библиотека, жилая зона. Территория школы благоустроена, ограждена по всему периметру. Имеется поле для минифутбола, зона отдыха.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, классных руководителей.

Начальное общее образование и основное общее образование

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-го и 2–9-х классов ориентированы на четырехлетний и девятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021) и основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	3
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</u>	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</u>	25

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 34 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:
основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.

основные образовательные программы основного общего образования по ФГОС основного общего образования приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. МБОУ «Хмелевская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы начального общего образования основного общего образования 5 класс. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Хмелевская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Хмелевская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1 классе и основного общего образования в 5 классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования, отвечающую требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, изучены методические рекомендации. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Хмелевская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1) На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2) Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Хмелевская ООШ» выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Хмелевская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 70 процентов;

родителей – 70 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формами организации внеурочной деятельности являются внеурочные занятия.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме. Классные руководители прошли курсы повышения квалификации по курсу «Разговор о важном».

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которые были разработаны для уровня начального и основного общего образования и включена в соответствующую ООП НОО и ООО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Ценность жизни».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

праздники;

конкурсы;

соревнования;

классные часы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: беседы, акции, экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; уход за братской могилой в селе Хмелевое.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

№ п/п	Полное наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	Районные соревнования «Безопасное колесо»	4	3 место на этапе «Оказание первой медицинской помощи»
2	Открытый заочный Всероссийского смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди	12	4 место

	школьных спортивных клубов в 2021-2022 учебном году		
3	Победитель регионального фестиваля «Футбол в школе» в номинации «Общеобразовательная организация до 300 обучающихся»	2	1 место
4	Районный конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений Корочанского района в 2021-2022 учебном году	1	3 место

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Следует отметить призовые участия школы в конкурсах разных уровней:

№ п/п	Полное наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	Муниципальный этап экологическая акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»	1	2 место
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	3 место
3	Муниципальный этап конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения Белгородских писателей»	1	2 место
4	Муниципальный этап конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	1	2 место
5	Муниципальный этап	1	3 место

	Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»		
6	Олимпиада «Учи.ру» по математике для учеников 1-9 классов	4	2 победителя
7	Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	1	4 место
8	Районный Пасхальный фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	1	3 место (поделки) 3 место (фотоконкурс)
9	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3	3 место в номинации «Зимняя сказка» 3 место номинации «Авангардный дизайн» 2 место Номинация «Авторская работа педагога»

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Хмелевская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Школа:

- обеспечена бесконтактным термометром, двумя рециркуляторами, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками многоразового использования, масками медицинскими, перчатками;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МБОУ «Хмелевская ООШ» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 35 недель.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	14

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
3	Количество обучающихся 4 класса, из них закончили на 4 и 5	8/2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%	
1	5	5	100			0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 32 % (в 2021-м был 53%). Процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	10	53	1	5	0	0	0	0	0	0	0

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Все обучающиеся получают образование в форме очного образования. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ в 2022 году:

Структура классов	Количество классов по уровням образования								
	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Классы-комплекты	2				5				

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	34	34	34
	– начальная школа	14	14	9

	– основная школа	20	19	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–		
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

На контингент учащихся существенное влияние оказывают демографические процессы, связанные как с общей малочисленностью населения в селе, так и тенденцией миграции молодого населения в районный и областной центры. Контингент учащихся в основном стабилен, однако имеются отдельные случаи выбывания обучающихся в другие территории.

Обучением в школе было охвачено все детское население (6,6-15 лет) села Хмелевое Бубновского сельского поселения, подлежащее включению в учебно-воспитательный процесс. Социально-психологическая ситуация в школе является стабильной.

Положительные показатели у учащихся по приведенным ниже параметрам:

- не приступивших к занятиям учащихся на начало нового учебного года – нет;

- не приступивших к занятиям детей в школе по истечении 8 – летнего возраста – нет;
- не получивших основного, среднего образования в возрасте 7 – 18 лет – нет;
- детей, которые не учатся и не работают после получения основного общего образования в возрасте 15 - 18 лет – нет;
- несовершеннолетних, обучающихся в образовательном учреждении, склонных к бродяжничеству – нет.

Обучающийся с инвалидностью РАС в 2022 году в МБОУ «Хмелевская ООШ» один первоклассник.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021/22 году в школьном этапе олимпиады по русскому языку приняла участие 1 обучающаяся, количество победителей – 0, количество призёров- 0, количество заявок на муниципальный этап – 0. В школьном этапе олимпиады по математике приняли участие 1 обучающаяся, количество победителей – 0, количество призёров- 0, количество заявок на муниципальный этап – 0. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом. Следовательно, необходимо активизировать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам.

Обучающиеся принимают активное участие в Уроке цифры - всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 19% (в 2020 был 63%).

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9
--	---

	класс
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

В 2022 году выпускников 9 класса было два.

Осенью 2022 года для учеников 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Основные результаты апробации ВПР осенью 2022 года

По результатам ВПР по русскому языку и математике в 2020,2021 годах МБОУ «Хмелевская ООШ» вошла в список школ с низкими образовательными результатами.

В 2021, 2022 годах на ВПР по русскому языку и математике обучающиеся показали следующие результаты качества знаний:

№ п/п	Наименование предмета	2021 год		2022 год	
		Качество знаний, ОУ	Качество знаний, область	Качество знаний, ОУ	Качество знаний, область
1	Русский язык	50	47,6	50	
2	Математика	40	40,1	50	50,1

С целью выявления причин сделан глубокий анализ полученных результатов и намечены пути устранения снижения качества знаний.

Причинами низкого качества ВПР определены: во-первых, психологические особенности детского организма (невнимательность, неумение сосредоточиться), во-вторых, кадровый состав (учитель математики приступил к работе после 3-хлетнего перерыва в профессиональной деятельности), в-третьих, материально-техническая база.

Дальнейшая работа была направлена на устранение причин низкого качества образования по ВПР.

Работа, проводимая с родителями, направлена на повышение заинтересованности к сдаче ВПР (родительские собрания, разъяснительные беседы, разбор отдельных заданий, знакомство с результатами ВПР).

Осенью 2022 года обучающиеся показали следующие результаты по русскому языку и математике:

№ п/п	Наименование предмета	Осень 2022 года	
		Качество знаний, ОУ	Качество знаний, область
1	Русский язык	50	
2	Математика	50	50,1

Результаты ВПР осень 2022 года

5 класс (по программе 4 класса)

Предмет	Оценки				Кач-во	Успев.
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	3	4	0	43%	100%
Математика	0	2	5	0	29%	100%

6 класс (по программе 5 класса)

Предмет	Оценки				Кач-во	Успев.
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	3	2	0	60%	100%
Математика	2	2	2	0	67%	100%
История	1	3	2	0	67%	100%
Биология	4	0	2	0	67%	100%

7 класс (по программе 6 класса)

Предмет	Оценки				Кач-во	Успев.
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	1	0	0	100%	100%
Математика	1	0	0	0	100%	100%
Обществознание	1	0	0	0	100%	100%

8 класс (по программе 7 класса)

Предмет	Оценки				Кач-во	Успев.
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	3	1	0	75%	100%
Математика	0	3	1	0	75%	100%
Обществознание	0	2	2	0	50%	100%
Иностранный язык	1	3	0	0	100%	100%

9 класс (по программе 8 класса)

Предмет	Оценки				Кач-во	Успев.
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	2	2	0	50%	100%
Математика	0	2	2	0	50%	100%
Физика	0	3	2	0	60%	100%
История	0	2	3	0	40%	100%

По итогам ВПР осенью 2022 года на педагогическом совете рассмотрены вопросы дальнейшей работы по повышению качества образования. Утверждена «дорожная карта» по результатам ВПР, проведенных осенью 2022 года, проанализированы результаты ВПР 4-8 классов по школе, в разрезе каждого класса, каждого обучающегося; внесены изменения в календарно-тематическое планирование по учебным предметам, технологические карты при подготовке к урокам, разработаны индивидуальные маршруты для работы с учениками, утвержден график дополнительных занятий с детьми, проведены пробные ВПР.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: ученики справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР, добились положительного результата в сложных заданиях, для остальных учеников, которые не улучшили показатели, организовали индивидуальные дополнительные занятия.

Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся по программам общего образования

Количество обучающихся с 1 по 9 класс	Количество обучающихся с 1 по 4 класс	Количество обучающихся с 5 по 9 класс	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях		Доля обучающихся от общей численности детского населения школьного возраста*	
			уровень	количество	уровень	Количество
34	14	20	школьный	25	школьный	74%
			муниципальный	4	муниципальный	12%
			региональный	1	региональный	3%
			всероссийский	-	всероссийский	-
			международный	-	международный	-

**Анализ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
Распределение по группам здоровья**

2021-2022 учебный год

классы	количество обучающихся (всего)	количество обучающихся, отнесенных к основной медицинской группе	% от общего кол-ва	количество обучающихся, отнесенных к подготовительной медицинской группе	% от общего кол-ва	количество обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе	% от общего кол-ва
1 кл.	5	5	100	-	-	-	-
2 кл.	0	0	100	-	-	-	-
3 кл.	1	0	0	1	100	-	-
4 кл.	8	5	63	3	37	-	-
5 кл.	7	5	71	2	29	-	-
6 кл.	2	1	50	1	50	-	-
7 кл.	4	4	100	-	-	-	-
8 кл.	5	5	100	-	-	-	-
9 кл.	2	2	100	-	-	-	-
Итого	34	27	79	7	21		

2022-2023 учебный год

классы	количество обучающихся (всего)	количество обучающихся, отнесенных к основной медицинской группе	% от общего кол-ва	количество обучающихся, отнесенных к подготовительной медицинской группе	% от общего кол-ва	количество обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе	% от общего кол-ва
1 кл.	3	2	67	-	-	1	33
2 кл.	5	5	100	-	-	-	-
3 кл.	0	0	0	-	0	-	-
4 кл.	1	0	0	1	100	-	-
5 кл.	8	5	63	3	37	-	-
6 кл.	6	4	67	2	33	-	-
7 кл.	2	2	100	-	-	-	-

8 кл.	4	4	100	-	-	-	-
9 кл.	5	5	100	-	-	-	-
итого	34	27	79	6	18	1	3

Анализ показателей распределения по группам здоровья показывает, что процент обучающихся, отнесенных к основной группе здоровья не изменился по сравнению с 2021 годом, количество учащихся подготовительной группы уменьшилось на 3%. В 2022 году пришёл первоклассник, отнесённый к специальной медицинской группе (3%).

Социализация обучающихся

В марте 2022 года проведен мониторинг профессиональной ориентации учащихся 8 класса, в котором приняли участие 5 обучающихся из 5 (100 %). Своё дальнейшее обучение 2 из 5 школьников решили связать со сферой обслуживания.

В процентном отношении результаты выглядят следующим образом (% обучающихся, отдавших предпочтение профессиям):

в сфере экономики	в сфере медицины	в сфере образования	в сфере юриспруденции	в сфере культуры и искусства	в сфере сельского хозяйства	в сфере обслуживания
0	20	0	0	0	60	20

Склонность у учащихся к профессиям типа «Человек – человек», самым гуманным, наполненным общением и радостью взаимопонимания, где наряду с доброжелательностью, сочувствием, сопереживанием, интересом к людям должны присутствовать эмоциональная устойчивость, выдержка, самоконтроль, умение владеть собственными чувствами.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	2020	2021	2022
Всего выпускников	2	1	2
Окончили школу	2 (100%)	1 (100%)	2 (100%)
Получили справки	-	-	-

Продолжили обучение			
в 10 классе	-	-	-
в ОУ НПО	-	-	-
в ССУЗ	2	1	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Хмелевская ООШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Хмелевская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

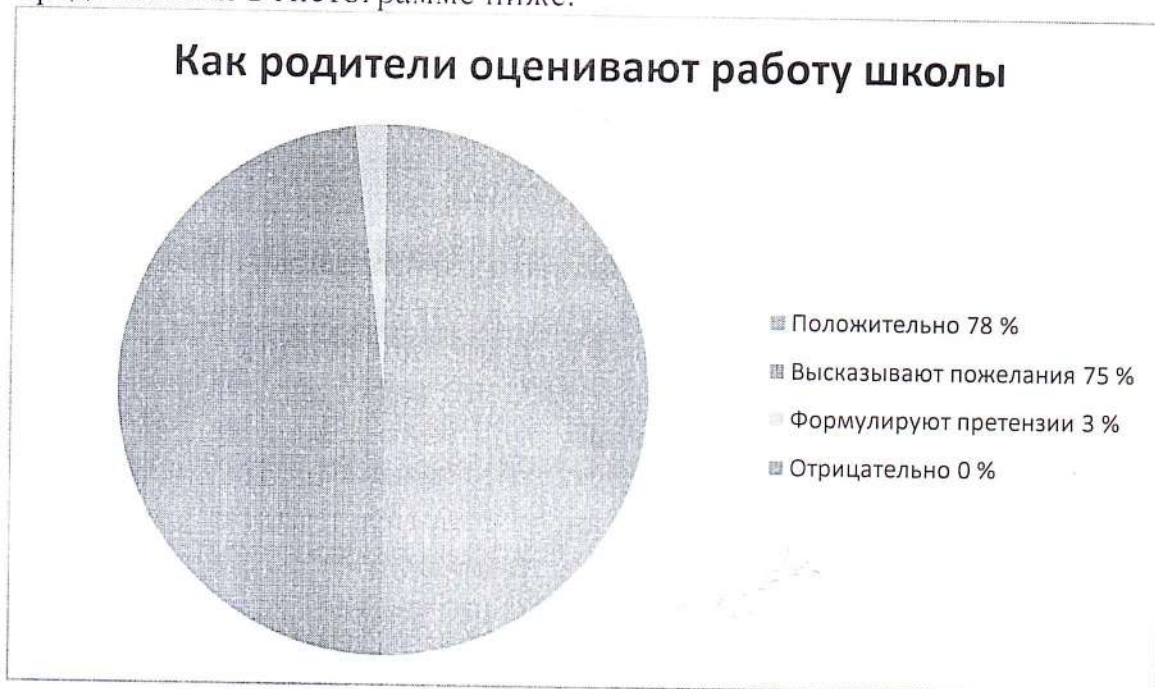
Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го класса в период адаптации;
- оценку количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
- По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75%.

- Также на сайте Школы в разделе «Родителям» поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.
- Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.
- Необходимо работать над качеством уроков, используя современные формы, методы и технологии.
- На педсоветах, семинарах, методических объединениях необходимо организовать обмен опытом среди педагогов по совершенствованию образовательного процесса.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



1. Потребительская оценка учреждения образования за 2022 год (анкетирование среди родителей/законных представителей) 93 балла из 100;

2. Самооценка организации образования за 2022 год 90 баллов из 100.

Итоговый балл составил - 182,8.

Для устранения недочётов разработан План по устранению недочётов.

Результаты НОКО необходимо использовать итоги проведения 22 этапа НОКО в целях повышения эффективности предоставления образовательной услуги.

Вывод: в МБОУ «Хмелевская ООШ» создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, имеющих высшее образование, и 9 педагогов - первую квалификационную категорию.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 1500 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 285 посещений в год;

объем учебного фонда – 700 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 7. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	800	510
2	Художественная	550	150
3	Справочная	150	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 145 дисков, Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. В 2022 году выписаны периодические издания: Белгородские известия, Белгородская правда, Ясный ключ, Спортивная смена, Большая переменка

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, в каждом из которых имеется ноутбук, в 5 кабинетах мультимедийный проектор, принтер.

В Школе нет спортивного зала, но имеется спортивная площадка. На территории Школы имеется спортивно-силовой городок, волейбольно-баскетбольная площадка, футбольное поле для мини футбола, прыжковая яма.

В учреждении для проведения культурно-массовых мероприятий имеются: звуковоспроизводящая аппаратура (звуковые колонки; музыкальный центр).

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность

- ведения официального сайта учреждения
- доступа к информационным ресурсам Интернета
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях
- создание и использования информации
- получения информации различными способами
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС.

Школа имеет центральное отопление, искусственное освещение, водоснабжение, канализацию, столовую.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 января 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации*, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (54%)
Средний балл ГИА** выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА** выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	5 (15%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		9(100%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем:		
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75-1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	34 (100%)

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработана ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Хмелевская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в 1 классе и в 5 классе.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования подтверждаю.

Директор МБОУ «Хмелевская ООШ»  Н. В. Кузнецова

Дата составления отчёта: 11.04.2023 г.